

CUPRINS

<i>Cuvânt înainte</i>	6
Capitolul I. Educația timpurie-repere pentru activitatea studenților (<i>Enache Oana Iuliana</i>).....	8
I.1. Accesibilizarea învățării la vârstele timpurii.....	9
I.2. Rolul mijloacelor de învățământ în reușita activității didactice	13
I.3. Valorificarea inteligențelor multiple în educația timpurie	15
I.4. Evaluarea în educația timpurie.....	25
<i>Referințe bibliografice</i>	29
Capitolul II. Procesul de dezvoltare a limbajului la preșcolari și școlarii mici (<i>Crînganu Nicoleta</i>).....	30
II.1. Limbaj și dezvoltare cognitivă.....	31
II.2. Limbaj și metacogniție.....	33
II.3. Limbajul la vârsta preșcolară.....	35
II.4. Limbajul la ciclul primar.....	37
II.5. Limbaj și școlaritate.....	39
<i>Referințe bibliografice</i>	40
Capitolul III. Proiectarea didactică în grădiniță și ciclul primar. Modalități de optimizare (<i>Butnaru-Sandache Cristina, Scînteii Liliana, Enache Oana Iuliana</i>).....	41
III.1. Repere generale ale demersului de proiectare didactică.....	41
III.1.1. Necesitatea proiectării didactice. O perspectivă experiențială.....	41
III.1.2. Programa școlară, document de bază în proiectarea didactică. Ghid de lectură.....	45
III.1.3. Conexiuni pedagogice în proiectare.....	50
III.2. Activități de învățare pentru lecțiile din învățământul primar. Dificultăți, sugestii de îmbunătățire și exemple de proiectare.....	52
III.3. Proiectarea activităților de învățare din grădiniță. Referințe curriculare.....	61
<i>Referințe bibliografice</i>	65
Capitolul IV. Evaluarea școlară. Particularități și provocări tipice în activitatea practică a studenților (<i>Anghelache Valerica</i>).....	66

IV.1. Concepte de bază.....	66
IV.2. Paradigme evaluative.....	70
IV.3. Particularități ale evaluării în ciclul primar.....	73
IV.4. Dificultăți în înțelegerea procesului de evaluare.....	79
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>84</i>
 Capitolul V. Alfabetizarea fizică la preșcolari și la elevii din ciclul primar (Olaru Bogdan Sorin).....	
V.1. Conceptul de alfabetizare fizică.....	85
V.2. Principii de bază în implementarea alfabetizării fizice.....	90
V.3. Alfabetizarea fizică la preșcolari.....	93
V.4. Alfabetizarea fizică la elevii din ciclul primar.....	94
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>96</i>
 Capitolul VI. Activitățile psihomotrice în grădiniță și școală (Gheorghiu Aurelian).....	
VI.1. Conceptul și importanța activităților psihomotrice pentru dezvoltarea copiilor.....	98
VI.2. Activitățile psihomotrice în grădiniță.....	100
VI.3. Activitățile psihomotrice în școală.....	111
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>115</i>
 Capitolul VII. Managementul clasei și al grupei educaționale. Resurse și strategii practic-aplicative (Constantinescu Mariana).....	
VII.1. Repere explicative și strategii practic-aplicative în managementul clasei și al grupei educaționale.....	117
VII.2. Exerciții practic-aplicative. Activități pentru studenți.....	122
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>127</i>
 Capitolul VIII. Formarea stilului de învățare academică a studenților (Caciuc Viorica-Torii).....	
VIII.1. Ce este un stil eficient de învățare?.....	130
VIII.2. Tehnici de învățare eficientă.....	139
VIII.3. Elemente de management al învățării.....	148
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>150</i>

Capitolul IX. Documentarea și utilizarea resurselor de învățare (Bobocia Daniela).....	151
IX.1. Oportunități sau riscuri în învățarea academică?.....	151
IX.2. Documentarea în procesul de învățare academică.....	152
IX.3. Orientări și practici educaționale în documentarea academică.....	157
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>164</i>
 Capitolul X. Utilizarea instrumentelor informatice în activitatea de învățare a studenților (Garabet Leonard).....	 167
X.1. Concepte de bază.....	167
X.2. Tipuri de instrumente informatice utilizate în educație.....	170
X.3. Beneficii, provocări și limitări ale utilizării instrumentelor informatice în învățare.....	173
X.4. Impactul pe termen lung asupra educației.....	178
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>180</i>
 Capitolul XI. Aspecte deontologice în procesul de elaborare a lucrării de licență (Androne Mihai).....	 182
XI.1. Cum se elaborează o lucrare de licență?.....	182
XI.2. Plagiatul.....	185
XI.2.1. Concept și gravitate.....	185
XI.2.2. Indicii care semnalează o lucrare plagiată.....	188
XI.2.3. Forme de plagiat.....	188
XI.2.4. Procedee de plagiere.....	190
XI.3. Efectele negative ale lipsei de corectitudine academică	191
<i>Referințe bibliografice.....</i>	<i>192</i>