

**DOCUMENT SINTETIC PRIVIND MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.P.P.D.
și ale PROGRAMULUI DE STUDII
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (PIPP)**

Prin specificul său, D.P.P.D. are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii personalului didactic, pentru promovarea unui învățământ modern, formativ, centrat pe subiectul învățării, adaptat la cerințele europene în domeniul programelor de formare psihopedagogică și metodică, orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

Misiunea D.P.P.D. se concretizează în trei componente fundamentale: a) *formarea inițială* pentru profesiunea didactică ; b) *formarea continuă a personalului didactic*; c) *cercetarea științifică*. DPPD are următoarele obiective generale:

- a) derularea programelor de formare profesională pentru cariera didactică;
- b) realizarea programelor de formare continuă psihopedagogică, metodică și de specialitate pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar
- c) organizarea unor programe de educație a adulților la solicitarea persoanelor/ instituțiilor interesate;
- d) susținerea unor programe de asistență și consultanță de specialitate
- e) programe de masterat în domeniul științelor educației;
- f) coordonarea activităților de mentorat din școlile de aplicație;
- g) dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și practic-aplicativă în domeniu;
- h) organizarea unor programe de susținere a dezvoltării competenței psiho-pedagogice a personalului didactic din universitate.

În acord cu imperativele politicii educaționale referitoare la procesul de reformă în învățământul preșcolar și primar, D.P.P.D. a inițiat programul de studii în domeniul Pedagogiei învățământului primar și preșcolar (P.I.P.P.), menit a satisface nevoile de formare a cadrelor didactice la aceste niveluri de învățământ.

Misiunea și obiectivele programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (P.I.P.P.) sunt în deplină corelație cu misiunea și obiectivele asumate de către catedra și facultatea organizatoare. Programul de studii al P.I.P.P. oferă cadrul instituțional pentru a se derula activități de formare inițială a învățătorilor și educatorilor, dar și de formare continuă a resurselor umane, cu grad înalt de calificare prin programele de masterat și doctorat existente în Universitatea „Dunărea de Jos”.

Misiunea didactică și cea de cercetare ale programului de studii P.I.P.P. sunt în concordanță cu nomenclatorul național de calificări și sunt generate de cerințele pieței forței de muncă, de locul important pe care îl ocupă formarea resursei umane pentru educație și de specificitatea D.P.P.D. în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Din această perspectivă **misiunea programului de studii** propus este ***pregătirea de specialiști pentru învățământul primar și preșcolar, cu multiple competențe necesare procesului de învățământ*** pentru a putea proiecta, realiza și evalua activitățile instructiv-educative în condiții de eficiență, performanță și climat creativ motivant.

Astfel, **misiunea P.I.P.P.** acoperă trei arii:

- a) *formarea și dezvoltarea competențelor cheie și transversale*, specifice profesiei didactice prin însușirea cunoștințelor din domeniul fundamental al specializării, prin realizarea unor conexiuni transdisciplinare, precum și prin formarea unei viziuni integrate asupra funcționării pe niveluri a sistemului de învățământ;
- b) *formarea și dezvoltarea competențelor specifice* desfășurării procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;
- c) *formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare științifică* în domeniul pedagogiei învățământului primar și preșcolar, cu permit deopotrivă evidențierea raporturilor dintre teoria și

practica educațională în domeniu, precum și dezvoltarea capacității de analiză sistemică, de identificare a demersurilor de eficientizare a procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.

În cadrul acestui program de studii, disciplinele și activitățile didactice prevăzute în planul de învățământ al P.I.P.P., împreună cu sistemul de alocare și obținere a creditelor, sunt structurate pe trei ani de studii, însumând 180 de credite. Obținerea actelor de studii ce atestă competența didactică în domeniu este condiționată de parcurgerea integrală a programului de studii și de promovarea examenului de licență ce conferă absolvenților calificarea de Profesor pentru învățământul primar și preșcolar.

Planul de învățământ al P.I.P.P. respectă standardele specifice ale domeniului și cuprinde două componente curriculare:

a) *curriculum-ul nucleu*, alcătuit din discipline psihopedagogice cu caracter fundamental și de specialitate, specifice specializării, care formează un trunchi comun obligatoriu, oferind studenților atât o perspectivă științifică generală asupra domeniului, cât și o pregătire în didactica specialității și practică pedagogică;

b) *curriculum-ul opțional*, alcătuit din 1-3 pachete de discipline opționale, cu obligația de a se studia câte o disciplină din fiecare pachet.

Obiectivele disciplinelor obligatorii și opționale se regăsesc în obiectivele generale ale programului de studii al P.I.P.P.:

- Cunoașterea direcțiilor de dezvoltare și perfecționare a învățământului primar și preșcolar în contextul reformei și al promovării unei educații de calitate;
- Însușirea problematicii de bază a domeniului psihopedagogic și metodic din perspectiva reformei educaționale în învățământul primar și preșcolar;
- Cunoașterea principalelor dimensiuni și particularități psihice ale personalității copilului preșcolar și a școlarului mic, a importanței acestora în contextul valorificării lor optime în procesul instructiv-educativ din școală și grădinița de copii;
- Înțelegerea raportului dintre dezvoltarea psihică a copilului preșcolar și a școlarului mic și specificul învățării la aceste vârste;
- Valorificarea creativă a strategiilor didactice moderne în domeniul învățământului primar și preșcolar pentru eficientizarea activității instructiv-educative;
- Dobândirea competențelor de bază necesare atestării oficiale pentru predarea în învățământul primar și preșcolar;
- Cultivarea calităților atitudinale și aptitudinale pe care le reclamă profesiunea didactică;
- Formarea competențelor psihosociale și de comunicare specifică, solicitate de specializare;
- Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare, desfășurare și conducere a procesului de învățământ la ciclul primar și preșcolar;
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților de implementare a strategiilor educaționale centrate pe elev în cadrul procesului de învățământ din ciclul primar și preșcolar;
- Familiarizarea cu metodologia și specificul evaluării activității instructiv-educative și a rezultatelor școlare în ciclul primar și preșcolar;
- Implementarea noilor tehnologii de instruire asistată de calculator în procesul instructiv-educativ din grădiniță și ciclul primar;
- Cunoașterea și aplicarea creativă a metodelor de cercetare educațională;
- Dezvoltarea competențelor necesare valorificării valențelor formativ-educative ale disciplinelor psihopedagogice și metodice în procesul de învățământ din grădiniță și ciclul primar ;
- Implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală.

Pentru derularea optimă a activităților didactice și îndeplinirea obiectivelor propuse, D.P.P.D. colaborează cu:

- Catedrele facultăților din Universitatea „Dunărea de Jos” în vederea acoperii orelor de didactica specialității cu personal didactic specializat;
- Inspectoratul Școlar Județean și unitățile școlare ca baze de practică în vederea derulării stagiilor de practică pedagogică. Pentru stagiile de practică D.P.P.D. încheie convenții/protocol de colaborare/contracte sau alte documente în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilități din partea D.P.P.D. și ai școlii bază de practică, atribuțiile tuturor celor implicați.

- Centrul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic din Universitatea „Dunărea de Jos” în vederea derulării programului de studii de formare inițială în varianta cursului postuniversitar de profesionalizare psihopedagogică și metodică;
- Departamentul ID din Universitatea „Dunărea de Jos” pentru integrarea studenților de la ID în programul de studii al DPPD;
- Casa Corpului Didactic în vederea derulării unor proiecte educaționale, stagii de formare continuă, cercuri pedagogice etc.;
- Centrul Educația 2000+ pentru derularea unor proiecte educaționale, perfecționare cadre didactice;
- UNICEF România, M.Ed.C. – proiecte educaționale
- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea Bacău - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea București - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea de Vest Timișoara - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Institutul de Științele Educației Chișinău – Republica Moldova - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea de Stat din Moldova - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea „St. Kliment Ohridski” Sofia - Bulgaria - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Universitatea Zaragoza Spania - proiecte educaționale, manifestări științifice
- The National Committee for Research Ethics in Science and Technology, Norway - proiecte educaționale, manifestări științifice
- DPE Consulting, Ungaria - proiecte educaționale, manifestări științifice
- Academia Română – Institutul de Istorie și Teorie Literară „George Călinescu” proiecte educaționale, manifestări științifice
- University of Picardy „Jules Verne”, Faculty of Philosophy – Human and Social Science, France - proiecte educaționale, manifestări științifice

Director D.P.P.D.
Prof. dr. Simona Marin