



PLAN STRATEGIC

al

CENTRULUI DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN EDUCAȚIE - CCIED -

CONTEXT GENERAL

Societatea contemporană este caracterizată de transformări și schimbări permanente generate de progresele din domeniul tehnic, social sau cultural, fapt care obligă universitățile să se implice și să devină factori esențiali în evidențierea triumphiului cunoașterii bazat pe cele trei elemente: educație – cercetare - inovare. Crearea unei Europe bazate pe „cunoaștere” a constituit încă de la Consiliul de la Lisabona din martie 2000, una dintre principalele ținte ale Uniunii Europene. Documentele strategice aprobate în Consiliul European de la Barcelona din 15-16 martie 2002 solicitau sistemelor europene de educație să devină referințe mondiale până în anul 2010, și aceasta tocmai în scopul atingerii obiectivului strategic propus la Lisabona, anume economia bazată pe cunoaștere, care înseamnă de fapt cercetare și educație în același timp. Agenda 2030, adoptată în Summit-ul ONU din septembrie 2015, cuprinde 17 obiective de dezvoltare durabilă printre care Educație de calitate – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți. România s-a alăturat liderilor statelor membre, asumându-și misiunea de a contribui la acest program de acțiune globală în domeniul dezvoltării, care vizează echilibrul dintre cele trei dimensiuni: economic, social și de mediu. În calitate de surse generatoare de cunoaștere avansată și de dezvoltare de competențe, universitățile concentrează resurse umane de vârf și facilități de cercetare importante care vor contribui la realizarea acestor obiective. Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (2022-2027) prin politici, principii și planul de acțiune facilitează vizibilitatea științei, tranziția către știința deschisă și susține progresul în cercetarea științifică de excelență. Universitățile dețin un rol important în promovarea concepției, obiectivelor și direcțiilor de acțiune ale strategiei CDI: inovare, formare și învățare de-a lungul vieții, parteneriat în cercetare, valorificarea tehnologiilor, deschidere internațională. În acest context, în care standardele impuse de societatea bazată pe cunoaștere vizează competitivitatea globală a universităților, a institutelor și centrelor de cercetare, este accentuat rolul fundamental al transferului cunoașterii, al caracterului interdisciplinar și transdisciplinar al cercetării, al inovării tehnologice, sociale și culturale și al formării continue.

MISIUNE

Înființarea Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație este în concordanță cu Planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați care susține și încurajează cercetarea științifică de calitate.

CCIED se constituie din necesitatea valorificării potențialului științific al experților în educație din cadrul U.D.J.G., pentru orientarea și direcționarea activității de cercetare spre dezideratele societății cunoașterii referitoare la interdisciplinaritate și transdisciplinaritate și spre

finalități ce au consecințe directe asupra strategiilor educaționale, cât și pentru a implica generațiile tinere în cercetarea de excelență.

Misiunea **CCIED** este de cercetare interdisciplinară științifică în domeniul educațional în scopul promovării unui învățământ formativ modern, centrat pe subiectul învățării în concordanță cu nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

Obiectivele specifice CCIED sunt:

- Elaborarea și participarea la proiecte și activități de cercetare științifică, naționale și internaționale, vizând domeniul educațional
- Stimularea cercetărilor științifice interdisciplinare prin facilitarea schimburilor de experiență și de bune practici între specialiști în domeniul educațional și nu numai
- Colaborarea cu specialiști din țară și din străinătate, cu organizații naționale și internaționale care au preocupări comune cu ale CCIE
- Diseminarea rezultatelor cercetării științifice în reviste de profil din țară și din străinătate, în cadrul conferințelor, simpozioanelor și congreselor științifice locale, naționale și internaționale
- Dezvoltarea infrastructurii cercetării prin îmbogățirea dotării bibliotecii și a laboratoarelor de cercetare
- Acordarea de consultanță de specialitate, la cerere, pentru alte persoane, instituții și organizații din comunitatea academică.
- Promovarea și menținerea unui caracter inovator al cercetării științifice
- Consolidarea rețelei de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică a CCIE prin semnarea unor noi acorduri/convenții de colaborare
- Formarea și dezvoltarea tinerilor cercetători prin organizarea unor întâlniri/sesiuni științifice în domeniul educațional periodice
- Realizarea unor mobilități care să faciliteze realizarea activităților Centrului privind cercetarea interdisciplinară în educație

Direcții generale de cercetare

Având în vedere domeniul abordat și complexitatea sa, CCIED își propune abordarea următoarelor direcții de cercetare:

- Problematica educației contemporane
- Psihologie generală și psihologia educației
- Pedagogia învățământului primar, preșcolar, gimnazial și liceal
- Teoria și metodologia curriculum-ului școlar
- Teoria și metodologia evaluării
- Educație timpurie
- Educație interculturală
- Management educațional
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională
- Educația permanentă. Educația adulților
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Psihologia dezvoltării copilului/școlarului/tânărului.
- Consiliere psihologică și educațională
- Didactica specializării, didactica ariei curriculare și practică pedagogică
- Management educațional
- Dimensiunile educației. Noile educații.
- Cercetare și proiecte educaționale
- Psihopedagogia creativității
- Psihopedagogie specială
- Sociologia și filosofia educației
- Etica și deontologia profesiei didactice

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică conturată de direcțiile strategice menționate:

Teme de cercetare pe termen lung:

- Dimensiunile educației. Reconfigurări în societatea cunoașterii și în sistemele de învățământ.
- Structură și funcționalitate în sistemele de învățământ.
- Managementul organizației școlare și al schimbărilor în educație
- Cariera didactică – standarde, competențe, motivație.
- Psihologie organizațională, comunicare, relații publice și parteneriat în educație
- Particularitățile învățării și formării la vârstele copilăriei.
- Psihopedagogia adolescenței, tinerilor și adulților
- Abordări inovative și interdisciplinare în educație.
- Noile educații – educație ecologică, educație financiară și antreprenorială, educație incluzivă
- Politici educaționale, strategii și modele de formare a resurselor umane. etică și deontologie pedagogică
- Managementul clasei de elevi.
- Managementul situațiilor de criză instrucțională în educație.
- Creativitate și dezvoltare profesională didactică
- E-learning și TIC în educație
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- Didactici ale disciplinelor din învățământul primar, preșcolar, gimnazial și liceal

Teme de cercetare pe termen mediu:

- Mentoratul de carieră didactică și mentoratul de practică pedagogică: conceptualizări actuale și modalități de optimizare
- Dimensiunea educativă a dezvoltării sociale și tehnologice
- Politici și strategii de dezvoltare a resurselor umane în educație
- Managementul calității în educație
- Etică și educație ecologică: abordări interdisciplinare
- Problematika educației intelectuale în actualitate
- Condiții și resurse ale stării de bine (well being) în școală
- Educația morală și religioasă în dinamica socială contemporană
- Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem online: avantaje și limite

Teme de cercetare pe termen scurt:

- Relația dintre pedagogie și axiologie în contemporaneitate
- Paradigme educaționale în societatea informațională
- Abordări didactice în procesul de integrare școlară a copiilor cu CES
- Modalități de valorificare a TIC în învățământul primar și preșcolar
- Impactul crizelor sociale asupra educației
- Evaluarea randamentului școlar în învățământul primar
- Efectele mediului familial asupra educației și dezvoltării copilului
- Educația adulților - modele psihopedagogice de dezvoltare personală.
- Factori ai personalității copilului cu implicații în activitatea de învățare.
- Strategii de creștere a performanțelor academice/profesionale
- Reducerea abandonului școlar

- Strategii educaționale centrate pe subiectul învățării
-

Consiliu CCIEd:

Conf. dr. Țocu Rodica

Conf. dr. Caciuc Viorica

Conf. dr. Crînganu Nicoleta

Lect. dr. Butnaru – Sandache Cristina

**Director centru cercetare CCIEd,
Prof. univ. dr. Simona MARIN**