

MISIUNE, OBIECTIVE, COMPETENȚE, PONDERI în PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DOMENIUL FUNDAMENTAL	ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE LICENȚĂ	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
CICLUL DE STUDII	LICENȚĂ
PROGRAMUL DE STUDII	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
DURATA STUDIILOR	3 ANI
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
SERIA	2022-2025

1. Misiunea programului de studii

Misiunea programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, învățământ cu frecvență (IF), este pregătirea de specialiști pentru învățământul primar și preșcolar, cu multiple competențe necesare procesului de învățământ pentru a putea proiecta, realiza și evalua activitățile instructiv-educative în condiții de eficiență, performanță și climat creativ motivant.

Obiectivele programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP) decurg din misiunea sa și vizează:

- Cunoașterea direcțiilor de dezvoltare și perfecționare a învățământului primar și preșcolar în contextul reformei și a promovării unei educații de calitate;
- Dezvoltarea competențelor necesare valorificării valențelor formativ-educative ale disciplinelor psihpedagogice și metodice în procesul de învățământ din grădiniță și ciclul primar ;
- Însușirea problematicii de bază a domeniului psihopedagogic și metodic din perspectiva reformei educaționale în învățământul primar și preșcolar;
- Cunoașterea principalelor dimensiuni și particularități psihice ale personalității copilului preșcolar și a școlarului mic, a importanței acestora în contextul valorificării lor optime în procesul instructiv-educativ din școală și grădinița de copii;
- Înțelegerea raportului dintre dezvoltarea psihică a copilului preșcolar și a școlarului mic și specificul învățării la aceste vârste;
- Valorificarea creativă a strategiilor didactice moderne în domeniul învățământului primar și preșcolar pentru eficientizarea activității instructiv-educative;
- Dobândirea competențelor de bază necesare atestării oficiale pentru predarea în învățământul primar și preșcolar;
- Cultivarea calităților atitudinale și aptitudinale pe care le reclamă profesiunea didactică;
- Formarea competențelor psihosociale și de comunicare specifică, solicitate de specializare;
- Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare, desfășurare și conducere a procesului de învățământ la ciclul primar și preșcolar;
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților de implementare a strategiilor educaționale centrate pe elev în cadrul procesului de învățământ din ciclul primar și preșcolar;
- Familiarizarea cu metodologia și specificul evaluării activității instructiv-educative și a rezultatelor școlare în ciclul primar și preșcolar;
- Implementarea noilor tehnologii de instruire asistată de calculator în procesul instructiv-educativ din grădiniță și ciclul primar;
- Cunoașterea și aplicarea creativă a metodelor de cercetare educațională;

- Implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală.

2. Calificare profesională (ocupații, posibilități de integrare profesională)

Calitatea oferită de programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, învățământ cu frecvență (IF), este asociată următoarelor profesii din COR: profesor pentru învățământul primar (cod COR 234101), profesor pentru învățământul preșcolar (cod COR 234201).

3. Competențe dezvoltate prin programul de studii

În concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS) și descrierea calificării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), programul de studii conduce la obținerea calificării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (cod RO/ 06/0111/071) și vizează următoarele competențe:

Competențe profesionale

- C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educație adaptate pentru diverse niveluri de vârstă / pregătire și diverse grupuri țintă
- C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv – educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici
- C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5. Consilierea, orientarea și asistarea psio-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (preșcolari / școlari mici / elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6. Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Competențe transversale

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. Admitere

Admiterea se realizează pe bază de concurs în conformitate cu metodologia de organizare a examenului de admitere la nivel de universitate și de facultate.

5. Certificarea studiilor

Certificarea studiilor se realizează prin emiterea unei diplome de licență: licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

6. Condiții specifice de acces, de promovare / echivalare a anului de studii / a unor discipline, de transfer etc.

Admiterea, promovarea, echivalarea anului de studii, transferul studenților se realizează în conformitate cu regulamentele specifice ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

7. Alegerea disciplinelor opționale de către studenți, criteriile de departajare

Studentii au dreptul să opteze pentru studierea unor discipline opționale prevăzute în planul de învățământ cu respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din UDJG. Planul de învățământ P.I.P.P. prevede pentru fiecare an de studiu pachete de discipline opționale, dintre care studenții au obligația de a parcurge, la alegere, cel puțin o disciplină opțională, în fiecare an de studiu. Condiția necesară pentru derularea unei discipline opționale este ca pentru opțiunea solicitată să se întrunească formația de studiu. În cazul în care această condiție nu poate fi îndeplinită, D.P.P.D. își rezervă dreptul de a alege disciplinele opționale ce vor fi studiate, ținând cont de relevanța acestora pentru pregătirea de specialitate a studentului.

8. Bilanț general după regimul frecventării disciplinelor, ca număr de ore din planul de învățământ pe program de studii

	Discipline	Anul I	%	Anul II	%	Anul III	%	Total	%
1	Obligatorii	588	87,5	546	81,25	462	68,75	1596	79,17
2	Opționale	84	12,5	126	18,75	210	31,25	420	20,83
3	TOTAL	672	100	672	100	672	100	2016	100
4	Facultative	56	-	56	-	56	-	168	-

9. Bilanț general după statutul academic al disciplinelor, ca număr de ore din planul de învățământ pe program de studii

	Discipline	Anul I	%	Anul II	%	Anul III	%	Total	%
1	De domeniu	168	25	70	10,42	154	22,92	392	19,44
2	De specialitate	462	68,75	602	89,58	420	62,5	1484	73,61
3	Complementare	42	6,25	0	-	98	14,58	140	6,95
4	TOTAL	672	100	672	100	672	100	2016	100

10. Structura pe săptămâni a anului universitar 2022-2023

Anul de studii	Activități didactice				Practică ore	Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Semestrul I		Semestrul II			Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
	Săptă mâni	Ore / săptămâ nă	Săptă mâni	Ore / săptămâ nă		Săptă mâni	Săptă mâni	Săptă mâni	Săptă mâni	Săptă mâni	Săptă mâni
I	14	24	14	24	6	3	3	3	3	1	10
II	14	24	14	24	8	3	3	3	3	1	10
III	14	24	14	24	8	3	3	3	3	1	-

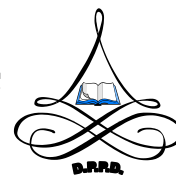
11. Structura examenului de finalizare a studiilor

Studiile universitare de licență se încheie cu examen de licență care se susține în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă, disertație și absolvire. Examenul de licență constă într-o probă orală și susținerea lucrării de licență. Proba orală *Cunoștințe fundamentale și de specialitate* constă în evaluarea unor teme selectate din disciplinele fundamentale și de specialitate parcurse în anii de licență. Tematica și bibliografia aferentă sunt afișate cu cel puțin șase luni înainte de data examenului de licență. Lucrarea de licență se elaborează și se evaluează de către comisie în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă, disertație și absolvire. Pentru promovarea lucrării de licență se obțin 10 credite ECTS, acordate peste numărul de 180 de credite obținute prin parcurgerea programului de studii.

12. Continuarea studiilor



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Str. Gării, nr. 63-65, et. 1, Galați, 800003, tel. 0336 130164, tel/fax 0236 321307
www.ugal.ro, www.dppd.ugal.ro



Absolvenții specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, învățământ cu frecvență (IF) au posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de masterat din domeniul Științe ale educației, organizate de către DPPD în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Data actualizare: septembrie 2022

Responsabil program,
Conf. Dr. Caciuc Viorica Torii

Director D.P.P.D.
Prof. univ. dr. Simona Marin