

EXPERIENȚA RELEVANTĂ A UNIVERSITĂȚII "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI (UDJG) și a DEPARTAMENTULUI de PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC (DPPD) în domeniul formării personalului didactic

I. UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI – PREZENTARE SINTETICĂ

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este cea mai mare instituție de învățământ superior din sud-estul României, cu un efectiv de aproximativ 12.000 studenți anual, fiind centrul progreselor științifice, culturale, tehnice și sociale. UDJG este o instituție de învățământ superior cu o bogată experiență și o tradiție recunoscute în pregătirea și educarea tinerilor specialiști, atât în domeniul pedagogic, umanist cât și în domeniul tehnic, având la dispoziție peste 700 de cadre didactice capabile să îndrume studenții către o carieră de succes. În prezent, UDJG are 14 facultăți și pregătește tinerii studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii multiple (umanist, economic, pedagogic, sănătate, artistic, tehnic). UDJG își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor pedagogice și umaniste, a celor medicale sau juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Universitatea oferă tuturor membrilor comunității condițiile necesare pentru valorificarea aptitudinilor personale prin învățământ, cercetare științifică și activități socio-culturale. Universitatea își asumă rolul de centru cultural și civic menit să contribuie la formarea și difuzarea valorilor culturale, la promovarea pluralismului opțiunilor și la dezvoltarea culturii politice și civice. De asemenea, Universitatea are misiunea de promovare a valorilor culturii naționale și universale și își asumă rolul de pol de creație științifică, artistică și tehnologică pentru sprijinirea tuturor unităților de învățământ, economice și sociale din regiune. Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară în locații moderne, special amenajate pentru formarea resurselor umane și dotate corespunzător pentru practica de specialitate. Prin intermediul facultăților sale, UDJG are parteneriate și acorduri de colaborare cu instituțiile de învățământ și cercetare din țările europene. Prezența profesorilor invitați din întreaga lume face ca Universitatea să își desfășoare activitatea într-un climat pedagogic relevant, recunoscut în plan internațional, oferind o perspectivă globală asupra fenomenului educațional. Studenții beneficiază de programe ale Comunității Europene, ca Erasmus și Leonardo, care le permit să își lărgescă orizontul de cunoaștere în Europa. Studenții străini din programele de schimb care vin la UDJG din diferite țări europene formează o comunitate multiculturală bine încheată, bazată pe relații de colaborare.

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții au vizat consolidarea capacității instituționale, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare, modernizarea dotărilor universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică, îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare, îmbunătățirea administrativă, a gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității. UDJG colaborează strâns cu mediul școlar preuniversitar și cu mediul socio-economic pentru a îmbunătăți permanent oferta educațională, pentru a forma specialiști în diverse domenii și pentru a oferi consultanță, soluții la problemele sociale, având preocupări și în direcția accesibilizării parcursului educațional al persoanelor din grupuri vulnerabile, dezavantajate social sau cele cu dizabilități.

Experiența UDJG relevantă pentru implementarea proiectului MEC este dată și de activitatea de formare profesională și cercetare științifică desfășurată în cadrul proiectelor de cercetare și dezvoltare de nivel național – peste 130 contracte în ultimii 5 ani - și peste 20 de contracte internaționale, câștigate prin competiție sau finanțate de mediul economic, în calitate de coordonatori sau de parteneri. UDJG a derulat în ultimii ani peste 30 de proiecte din fonduri structurale, ca beneficiar sau partener, dintre care menționăm:

- POSDRU/87/1.3/S/51391 – "Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar", RIFSE;

- POSDRU/157/1.3/S/140877 - "E-MENTOR: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori";
- POSDRU/86/1.2/S/63951 – "Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități";
- POSDRU/161/2.1/G/ 138954 - "Dezvoltarea aptitudinilor de muncă prin metode interactive de învățare și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru creșterea șanselor de ocupare ale elevilor și studenților";
- POSDRU/160/2.1/S/138113, SIMPRACT – "Tranziția de la școală la viața activă prin practică și crearea de întreprinderi simulate";
- POSDRU/86/1.2/S/59367 – "Asigurarea calității în învățământul masteral internaționalizat: Dezvoltarea cadrului național în vederea compatibilizării cu Spațiul European al Învățământului Superior";
- POSDRU/56/1.2/S/32768 – "Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare-învățare-evaluare pentru disciplinele matematice, în vederea creării de competențe performante și practice pentru piața muncii";
- POSDRU/159/1.5/S/132397 – "Excelență în cercetare prin burse doctorale și postdoctorale (ExcelDOC)";
- POSDRU/161/2.1/G/138954 – " Dezvoltarea aptitudinilor de muncă prin metode interactive de învățare și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru creșterea șanselor de ocupare ale elevilor și studenților";
- POSDRU/160/2.1/S/ 132690 – " Construiește-ți cariera, pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din regiunile Centru și Sud Est".
- POCU 73/6/6/105301: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills;

II. DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC din UDJG - PREZENTARE SINTETICĂ

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, numit în continuare **DPPD**, are misiune didactică, de cercetare științifică, consiliere și orientare profesională a tinerilor studenți cu diferite specializări pentru cariera didactică dar și de perfecționare a profesorilor din învățământul preuniversitar. DPPD are expertiză în derularea cursurilor de formare continuă pentru profesori, a programelor profesionale postuniversitare și a proiectelor derulate în parteneriat cu instituțiile sociale.

DPPD funcționează din anul 1996 în cadrul Universității "Dunărea de Jos" din Galați, ca structură specializată în profesionalizarea psihopedagogică a viitorilor profesori și în formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar, fiind acreditat conform standardelor ARACIS. Activitatea este specifică domeniului formării personalului didactic și cuprinde:

- a) *formarea inițială* pentru profesiunea didactică a studenților și a absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar și universitar;
- b) *formarea continuă a personalului didactic*, prin programe de formare/perfecționare periodică a profesorilor, prin programe de studii universitare de masterat, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- c) *cercetarea științifică* în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu standardele educaționale și perspectivele de evoluție ale învățământului și științelor educației

DPPD funcționează pe baza regulamentului ([Anexa – Regulament DPPD](#)) elaborat în conformitate cu reglementările legislative din domeniu și aprobat de Senatul Universității „Dunărea de Jos” Galați. Regulamentul a fost actualizat și completat cu [Metodologia privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică conform O.M. 5745/13.09.2012](#). DPPD a fost acreditat ARACIS în 2007 și reevaluat în 2014 cu calificativul încredere și menținerea statutului de instituție furnizoare de programe de formare inițială și continuă a personalului didactic. ([Anexa – Decizie ARACIS acreditare DPPD](#)).

La nivel instituțional, în cadrul Universității ”Dunărea de Jos” din Galați, DPPD constituie o structură specializată în activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic, în momentul actual DPPD fiind acreditat să deruleze programe din ambele categorii: I. Programe de formare inițială a personalului didactic prin studii psihopedagogice din domeniul Științe ale Educației și II. Programe de formare continuă a personalului didactic.

Prezentăm sintetic tipurile de programe:

I. PROGRAME DE FORMARE INIȚIALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC PRIN STUDII PSIHOPEDAGOGICE DIN DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

- Programul de studii psihopedagogice - nivel I și nivel II - *adresat studenților de la toate specializările din Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, precum și absolvenților ciclului I de studii universitare de licență sau de masterat, în regim postuniversitar cf. O.M. 4343/ 2005, OM 4316/2008, OM 5745/2012, OM 3850/2017 ([Anexa – ARACIS Decizie acreditare DPPD din UDJG](#));*
- Programul de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar” – PIPP, *care reprezintă o continuare a Colegiului de Institutori, specializare coordonată de către DPPD în perioada 1999–2007, reînființată, autorizată și acreditată ARACIS cu noua denumire și structură în 2009 și 2016 ([Anexa - HG acreditare licență PIPP](#));*
- Programul de studii universitare de masterat cu specializarea „Management educațional”, *program interdisciplinar acreditat ARACIS în anul 2010 în domeniul Management și reacreditat în domeniul Științe ale Educației în anul 2019, program conceput pentru aprofundarea studiilor în domeniul Științelor Educației și adresat absolvenților de licență care se orientează spre profesia didactică sau care lucrează deja în învățământ sau în alte instituții cu caracter educațional ([Anexa – HG acreditare program master ME](#));*

II. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC:

- **Programe de formare continuă și de evoluție în cariera didactică prin organizarea și susținerea gradului didactic II și a gradului didactic I, pentru un număr de 23 de specializări acreditate de MEN pentru UDJG:** *T.C.M., Mașini termice, U.T.S., U.T.I.A., Mecanică Nave, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Ingineria produselor alimentare / TCPA, Pescuit și industrializarea peștelui, Metalurgie, Limba română, Limba franceză, Limba engleză, Istorie, Filosofie, Matematică, Chimie, Fizică, Educație fizică, Administrație publică, Educatoare - Institutori – Profesori pentru învățământ preșcolar, Învățători - Institutori – Profesori pentru învățământ primar.*

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (Centru de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar)

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|--|--|---|---|--|
| Nr. crt. | Instituția de învățământ superior / Departamentul | Specializările pentru care se organizează activități de perfecționare prin definitivare în învățământ și grade didactice | Numărul adresei prin care Ministerul educației a acordat atribuții de perfecționare prin definitivare în învățământ și grade didactice pentru specializările menționate în coloana 2 | Numărul Hotărârii de Guvern privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea, în vigoare la momentul acordării atribuțiilor de perfecționare la specializările menționate în coloana 2 | Denumirea actuală a specializărilor menționate în coloana 2, conform HG 635/2008* (se va realiza corespondența dintre denumirile inițiale și actuale ale specializărilor) | Numărul OM privind aprobarea programelor pentru susținerea examenelor de acordare a definitivării în învățământ și a gradelor didactice II și I, pentru fiecare specializare menționată în coloana 2 |
| 1. | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic | Administrație publică | 24015 / 05.01.2005 | 1609 / 30.09.2004 | Administrație publică | 2687 / 27.11.2007 |
| 2. | | Chimie | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Chimie | 3442 / 21.03.2000 |
| 3. | | Educație fizică | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Educație fizică și sportivă | 3442 / 21.03.2000 |
| 4. | | Institutori educatoare / Educatoare | 5402 / 20.12.2000 **, 44304 / 30.11.2000 | 696 / 17.08.2000 | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | 3701 / 26.04.2000 *** 6305 / 2008 **** |
| 5. | | Filosofie | 11472 / 24.06.1998 | 294 / 16.06.1997 | Filosofie | 3442 / 21.03.2000 |
| 6. | | Fizică | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Fizică | 3442 / 21.03.2000 |
| 7. | | Ingineria produselor alimentare | 46940 / 16.01.2008 | 676 / 28.06.2007 | Ingineria produselor alimentare | 2687 / 27.11.2007 |
| 8. | | Inginerie și management în alimentație publică și agroturism | 46941 / 21.01.2008 | 676 / 28.06.2007 | Inginerie și management în alimentația publică și agroturism | 2687 / 27.11.2007 |
| 9. | | Institutori învățători / Învățători | 5402 / 20.12.2000 **, 44304 / 30.11.2000 | 696 / 17.08.2000 | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | 3701 / 26.04.2000 |
| 10. | | Istorie | 11472 / 24.06.1998 | 294 / 16.06.1997 | Istorie | 2687 / 27.11.2007 |
| 11. | | Limba engleză | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | O limbă și literatură modernă A (engleză, franceză) – O limbă și literatură modernă B (franceză, engleză) | 2687 / 27.11.2007 |
| 12. | | Limba franceză | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | O limbă și literatură modernă A (engleză, franceză) – O limbă și literatură modernă B (franceză, engleză) | 3442 / 21.03.2000 |
| 13. | | Limba română | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Limba și literatura română | 2687 / 27.11.2007 |
| 14. | | Mașini termice | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Sisteme și echipamente termice | 2687 / 27.11.2007 |

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|--|--------------------|------------------|--|-------------------|
| 15. | | Matematică | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Matematică | 3442 / 21.03.2000 |
| 16. | | Mecanică nave | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Arhitectură navală | 2687 / 27.11.2007 |
| | | | | | Sisteme și echipamente navale | |
| 17. | | Metalurgie | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Știința materialelor | 2687 / 27.11.2007 |
| | | | | | Ingineria elaborării materialelor metalice | |
| | | | | | Ingineria procesării materialelor | |
| 18. | | Pescuit și industrializarea peștelui | 46940 / 16.01.2008 | 676 / 28.06.2007 | Pescuit și industrializarea peștelui | 2687 / 27.11.2007 |
| 19. | | Tehnică piscicolă | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Pescuit și industrializarea peștelui | 3978 / 10.06.2004 |
| 20. | | Tehnologia construcțiilor de mașini | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Tehnologia construcțiilor de mașini | 2687 / 27.11.2007 |
| 21. | | Tehnologia și chimia produselor alimentare | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Ingineria produselor alimentare | 3978 / 10.06.2004 |
| 22. | | Utilaj tehnologic din industria alimentară | 11473 / 24.06.1998 | 294 / 16.06.1997 | Echipamente pentru procese industriale | 2687 / 27.11.2007 |
| 23. | | Utilajul și tehnologia sudării | 24739 / 17.01.1996 | 568 / 28.07.1995 | Ingineria sudării | 2687 / 27.11.2007 |

* - Corespondența dintre denumirile inițiale și actuale ale specializărilor s-a făcut conform HG 635/2008, Anexa 1 - Nomenclatorul domeniilor de studii universitare de licență și al specializărilor/programelor de studii din cadrul acestora, al specializărilor/programelor de studii reglementate sectorial și/sau general, precum și numărul de credite de studiu transferabile

** - Atribuții de perfecționare atribuite prin OM

*** - Limba și literatura română

**** - Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar

- Pentru probele de pedagogie cu elemente de psihologie se folosesc programele aprobate prin OM nr. 2687 / 27.11.2007 particularizate conform categoriei de personal didactic căreia îi aparține specializarea

• **Programe de formare continuă și perfecționare a personalului didactice din învățământul preuniversitar acreditate MEN - CSA:**

- „**Inovație și schimbare în educație**”, acreditat prin decizia MECTS nr. 21/28.02.2008,
- „**Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități**”, acreditat O.M. nr. 4383/22.08.2014,
- „**Utilizarea instrumentelor TIG în predare destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**” și „**Instrumente avansate TIC interactive în predare, pentru elevii cu dizabilități**”, acreditate O.M. nr. 4859/04.11.2014, la categoria 2, modul cu 48 de ore și 12 credite,
- „**Incluziune, consiliere și TIC – motivare și inovare în procesul educațional din medii defavorizate**” destinat personalului didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, poziția nr.10, categoria 2, modul cu 48 de ore și 12 CPT, acreditat [O.M. nr. 5026/04.09.2018](http://www.ugal.ro/5026/04.09.2018),

- **"Școală incluzivă, comunicare interculturală și parteneriate inovative"** destinat personalului didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, poziția nr.11, la categoria 2, modul cu 48 de ore și 12 CPT, acreditat [O.M. nr. 5026/04.09.2018](#).
- **"Manager creativ pentru școala incluzivă"** destinat personalului didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, poziția nr.21, la categoria 2, modul cu 48 de ore și 12 CPT, acreditat [O.M. nr. 4482/15.07.2019](#).
- **"Mentorat pentru cariera didactică" și "Mentorat pentru practica pedagogică"** destinate personalului didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, categoria 1, 120 de ore și 30 CPT, O.M.E. nr. 4618/11.08.2021
- **Programe naționale ale MEN și parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene și cu CCD Galați, Vrancea, Brăila, Tulcea și Buzău**, cu participarea în echipe mixte la programele de formare continuă a profesorilor și pentru desfășurarea practicii pedagogice în școlile din cele 5 județe pentru viitorii profesori pregătiți de UDJG prin DPPD. *Dintre aceste parteneriate menționăm programul strategic lansat de MENCs în perioada 2016-2018: "Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante" acreditat de CCD Galați prin OM 5990/16.12.2015, 30 credite, pentru profesorii din Galați, Vrancea, Tulcea..*
- **Proiecte cu finanțare FSE pentru formarea continuă a cadrelor didactice - prezentare selectivă:**
 - PROIECT POSDRU/87/1.3/S/51391 RIFSE - "Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar", cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, implementat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în calitate de beneficiar, împreună cu universitățile "Dunărea de Jos" din Galați prin DPPD (director proiect partener 1 – prof. dr. Marin Simona), Univ. "Ștefan cel Mare" din Suceava și Universitatea din Oradea, cu ISJ Iași și ISJ Neamț a oferit cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar (institutori, învățători, educatori) din mediul rural, oportunitatea dezvoltării competențelor profesionale prin participarea la un program de formare continuă derulat în sistem e-learning.
 - PROIECT POSDRU/157/1.3/S/140877 E-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori" - a urmărit creșterea nivelului abilităților, competențelor și informării cadrelor didactice din învățământ (ISCED 0-6) cu privire la Tehnologia Informației și Comunicărilor (TIC), metode interactive de e-learning și lucrul cu persoanele cu dizabilități, în vederea utilizării extensive a acestora în activitatea didactică, îmbunătățirii rezultatelor procesului educațional, precum și creșterea accesului persoanelor cu dizabilități la educație. Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Partener: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
 - PROIECT POCU73/6/6/105301: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills; Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est . Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale pentru 120 de cadre didactice și personal managerial, în vederea creșterii gradului de calitate și inovare a serviciilor educaționale, facilitarea incluziunii școlare și reducerea abandonului școlar în cadrul a cinci unități de învățământ preuniversitar defavorizate din județul Galați. Prin realizarea măsurilor propuse în cadrul proiectului se urmărește atragerea și participarea cadrelor didactice și a echipelor manageriale la programe pentru dezvoltarea competențelor profesionale prin actualizarea/aprofundarea cunoștințelor și abilităților de realizare a activităților instructiv-educative în 5 școli defavorizate din jud. Galați, în vederea asigurării unui proces educațional incluziv pentru elevii cu grad ridicat de risc educațional.

- **Proiect sistemic POCU/904/6/25/146587** cu titlul „*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*” cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, *Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive.* Beneficiar: Ministerul Educației și Partener 3 - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023.

Echipele implicate anual în organizarea și derularea programelor de formare a personalului didactic cuprinde titularii din DPPD, specialiști în pedagogie, psihologie, sociologie, didactica specialității, informatică, comunicare, management educațional și peste 200 de specialiști din facultățile UDJG implicați în cele 23 de specializări acreditate pentru formare continuă. Complementar, activitatea științifică de cercetare pedagogică se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație iar cooperarea între partenerii educaționali este facilitată prin Centrul Interinstituțional de Consiliere și Orientare Profesională. Colaborarea eficientă cu Inspectoratele Școlare Județene din regiunea de sud-est - Galați, Brăila, Vrancea, Tulcea - și cu școlile unități de practică pedagogică, constituie, de asemenea, o premisă fundamentală a formării personalului didactic. Experiența îndelungată și expertiza acumulată în domeniul formării inițiale și continue a personalului didactic este reflectată și de statistica ultimilor ani, extrasă din baza de date a secretariatului DPPD:

| Nr. crt. | PROGRAME DE FORMARE pentru PROFESIONALIZARE DIDACTICĂ | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | TOTAL |
|----------|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1 | Formare inițială psihopedagogică și metodică – studenți – Nivel I + Nivel II | <i>înscriși din anii I-V</i> | 1139 | 980 | 1097 | 1112 | 1282 | 5610 |
| | | <i>certificați din an final</i> | 192 | 153 | 176 | 233 | 178 | 932 |
| 2 | Formare inițială psihopedagogică și metodică - program postuniversitar – Nivel I + Nivel II | <i>înscriși</i> | 281 | 305 | 315 | 357 | 200 | 1458 |
| | | <i>certificați</i> | 258 | 266 | 277 | 311 | 178 | 1290 |
| 3 | Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin GRADUL DIDACTIC II și GRADUL DIDACTIC I | <i>înscriși</i> | 861 | 760 | 725 | 661 | 542 | 3549 |
| | | <i>certificați din an final</i> | 373 | 335 | 303 | 339 | 280 | 1630 |
| 4 | Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin programe de formare continuă acreditate CSA – MEC | <i>înscriși</i> | - | 120 | 176 | - | 686 | 982 |
| | | <i>certificați</i> | - | 117 | 173 | - | 655 | 945 |

Director DPPD,
Prof. dr. Simona Marin,
Nov. 2022