



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020*

*Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

*Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills*

*Cod proiect: POCU 73/6/6/105301*

*Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*

*Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est*

## COMUNICAT privind rezultatele din proiect

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați derulează din luna mai 2018 proiectul **”Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est.”** IMD-ProfSkills. Cod SMIS: 105301. Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană, prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman, Axa Prioritară 6: Educație și competențe/OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Membrii grupului țintă al proiectului au beneficiat în perioada august-octombrie 2018 de programul **”Mentorat educațional pentru școlile din medii defavorizate”** prin desfășurarea în instituțiile școlare partener a 21 de ore de consultanță acordate de mentorii experți și a unui program suport de creare a rețelei de mentori în școlile partener. **Participanții în acest program de mentorat au fost toți cei 120 membri ai GT**, cadre didactice și manageri școlari; activitățile au fost ateliere de lucru, workshopuri, dezbateri, tutoriale și consiliere organizate în locațiile celor 5 școli. Tematica activităților din programul de mentorat acoperă 7 module tematice cheie în cadrul proiectului:

**Modulul 1: Inovare în educație - Școală incluzivă – Interculturalitate - „Diferiți, dar egali”** – Atelier de lucru – dezbateri despre inovarea socială, incluziune și desegregare cu elevii; elaborare plan de dezvoltare a competențelor profesionale specifice unui învățământ incluziv – 3 ore;

**Modulul 2: Strategii inovative de comunicare și parteneriat în comunitate - „Împreună pentru comunitatea noastră”** - Activitate de instruire privind activitățile de comunicare și parteneriat; elaborare plan de dezvoltare a competențelor profesionale specifice comunicării cu factorii comunitari și inițierea de parteneriate – 3 ore;

**Modulul 3: Educație interculturală și nediscriminare socială și școlară** – „Medii interculturale și educația desegregaționistă” - Activitate de instruire privind mediile multiculturale, educația interculturală și desegregaționistă; alcătuirea planului propriu de dezvoltare a competențelor profesionale de combatere a segregării – 3 ore;

**Modulul 4: Proces didactic inovativ și motivațional pentru elevi și profesori:** activitate de instruire privind implementarea unor strategii centrate pe elevi, care generează o învățare eficientă și un climat favorabil incluziunii școlare; alcătuirea planului propriu de dezvoltare a competențelor profesionale de optimizare a procesului didactic și creșterea calității instruirii – 3 ore;

**Modulul 5: Consiliere psihopedagogică și e-Learning – tehnici de facilitare a incluziunii școlare:** atelier de lucru despre metode și tehnici de consiliere a elevilor cu risc educațional, tehnici motivaționale și strategii de susținere a elevilor cu risc educațional; alcătuirea planului propriu de dezvoltare a competențelor profesionale de consiliere și combatere a abandonului școlar – 3 ore;

**Modulul 6: E-learning și TIC pentru învățarea centrată pe elev:** Tehnici și metode moderne de comunicare și prezentare în procesul didactic -activitate de instruire privind e-learning ca sursă de învățare, utilizată în comunicarea profesor–elevi și profesor–părinți. Crearea bazelor de date pentru gestionarea eficientă a informațiilor despre elevi și evoluția acestora. – 3 ore;

**Modulul 7: Management inovativ și eficient în medii educaționale defavorizate:** asigurarea și evaluarea calității în mediile defavorizate; nevoi de dezvoltare instituțională, nevoi de dezvoltare profesională: analize, corelații în vederea asigurării calității în mediile defavorizate - activitate de instruire referitoare la instrumentele de colectare a datelor și de prelucrare a acestora; elaborare plan de dezvoltare profesională – 3 ore;

**Informații suplimentare și date de contact:** [www.dppd.ugal.ro](http://www.dppd.ugal.ro), [dppd.ugal.profskills@gmail.com](mailto:dppd.ugal.profskills@gmail.com)

*Data afișare comunicat – 30 oct. 2018*