



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills
Cod proiect: POCU 73/6/6/105301
Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est

METODOLOGIE de acordare a stimulentei de performanță pentru cadrele didactice

în proiectul:

"Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est"
IMD-ProfSkills,
Cod SMIS: 105301

Preambul

Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană, prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman, Axa Prioritară 6 – Educație și competențe, Prioritatea de Investiții 10i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, Obiectivul Specific 6.6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează procedura de acordare a stimulentei de performanță (burse) pentru cadrele didactice în cadrul proiectului POCU/73/6/6 „Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est” al cărui beneficiar este Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Art. 2. Stimulentele pentru performanță (burse) sunt acordate în scopul încurajării eforturilor depuse de cadrele didactice reprezentând grupul țintă al proiectului care îndeplinesc criteriile din prezenta metodologie, în aplicarea, în practica didactică curentă, a noilor abordări educaționale învățate pe parcursul formării.

Art. 3. Conform prevederilor financiare vor fi acordate un număr de 15 stimulente – sub formă de burse - pentru performanță, pe perioada a 24 de luni, conform calendarului din cererea de finanțare, între lunile L2 și L25. Cele 24 de luni în care se acordă lunar câte 15 stimulente vor fi organizate în 3 serii de câte 8 luni, corespunzătoare a 3 competiții de evaluare derulate în proiect.

Art. 4. Acordarea stimulentei pentru performanță se face prin concurs, pe baza criteriilor stabilite prin prezenta metodologie, conform calendarului care va fi aprobat de managerul proiectului pentru fiecare din cele 3 competiții. Valoarea stimulentei este de 200 de Euro pe persoană pe lună conform prevederilor OI POCU.



UNIVERSITAS
GALATIENSIS



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills
Cod proiect: POCU 73/6/6/105301
Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est*

II. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI PENTRU ACORDAREA STIMULENTELOR DE PERFORMANȚĂ

Art. 5. Prezenta metodologie, calendarul și alte detalii organizatorice vor fi anunțate public înainte de demararea concursului prin afișare pe site-ul proiectului administrat de beneficiar - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (www.dppd.ugal.ro).

Art. 6. Calendarul de desfășurare a concursului și detaliile organizatorice vor fi actualizate corespunzător fiecărei perioade în care se vor organiza și desfășura cele 3 competiții, o dată la 8 luni, pe parcursul celor 24 de luni.

Art. 7. Evaluarea participanților înscriși la fiecare dintre cele 3 competiții de acordare a stimulentele pentru performanță va fi realizată de către o Comisie de concurs numită prin decizia directorului de proiect și alcătuită din:

Președinte – Director de proiect,

Membri evaluatori – 2 experți membri din echipa de management și implementare proiect,

Secretariatul comisiei – 1 membru din echipa de management și implementare.

Componența Comisiei va fi stabilită astfel încât să fie evitat conflictul de interese în evaluarea candidaților. Fiecare membru al comisiei va completa și semna o declarație în acest sens. Fiecare candidatură înscrisă în concurs va fi supusă dublei evaluări, rezultatul final fiind media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi experți evaluatori pentru întregul dosar, cu respectarea etapelor, criteriilor și punctajelor din prezenta metodologie.

Art. 8. Desfășurarea fiecărei competiții se va face conform prevederilor prezentei metodologii și presupune parcurgerea a două etape:

Etapa I – Înscriere candidatură, verificare eligibilitate candidați și evaluare plan de dezvoltare profesională

În această primă etapă candidații se vor înscrie în competiția pentru acordarea stimulentele de performanță prin realizarea și transmiterea dosarului de concurs online, pe adresa oficială de comunicare a proiectului dppd.ugal.profskills@gmail.com.

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CONCURS:

1. *Cerere de înscriere (Anexa 1) și extras de cont pentru virament bancar*
2. *Planul de dezvoltare profesională*
3. *Documente privind frecvența școlară a copiilor aflați în situații de risc educațional:*
 - a. *două situații statistice a frecvenței copiilor realizate pe grupă/clasă/școală (în funcție de atribuțiile didactice/manageriale), corespunzătoare celor două semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție;*
 - b. *analiza celor două situații statistice și a ratei de frecvență a copiilor.*
4. *Documente privind performanțele educaționale ale copiilor din grupă/clasă/școală cadrului didactic*
 - a. *două situații statistice a performanțelor copiilor realizate pe grupă/clasă/școală (în funcție de atribuțiile didactice/manageriale), corespunzătoare celor două semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție;*
 - b. *analiza celor două situații statistice și a performanțelor copiilor.*



UNIVERSITAS
GALATIENSIS



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills

Cod proiect: POCU 73/6/6/105301

Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD

Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est

5. **Documente referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului, corelate cu momentul organizării competiției și cu calendarul proiectului (exemple: prezentarea școlii sau a bunelor practici didactice/manageriale în conferințe și workshopuri organizate în proiect, PDI al școlii actualizat și prezentat în proiect, statistici oficiale ale școlii, date din SIIR, rapoarte oficiale de evaluare a cadrelor didactice și a școlii, cataloage cu evaluarea din activitățile de formare/mentorat desfășurate sub egida proiectului).**
6. **Eseu structurat cu tema "Reintegrare în educație și formare în mediile educaționale defavorizate prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice" (Anexa 2)**

În etapa I comisia de concurs va analiza și evalua primele două componente ale dosarului: 1. Cererea de înscriere și 2. Planul de dezvoltare profesională și va acorda calificativul ADMIS/RESPINS în funcție de îndeplinirea cumulativă a următoarele condiții de eligibilitate și criteriile de evaluare:

- parcurgerea integrală a etapelor de înscriere și înregistrare în grupul țintă al proiectului conform "Metodologiei pentru selecția și înregistrarea grupului țintă" dezvoltată și aprobată în cadrul proiectului, având complet dosarul cu actele care dovedesc apartenența la grupul țintă, conform Cererii de finanțare aprobate;
- nu sunt eligibili candidații care au mai participat la competiția de Stimulente pentru performanță – de tip bursă - în cadrul proiectului curent și au beneficiat deja de o bursă în una din competițiile anterioare.
- obținerea cel puțin a calificativul „Foarte bine” la evaluarea calității planului de dezvoltare profesională (punctul c) - conform criteriilor și punctajelor prezentate mai jos:
 - a. *prezentarea în dosarul de candidatură a planului de dezvoltare profesională* – punctaj alocat 1p/document
 - b. *inclusiunea în planul de dezvoltare profesională a 2 strategii educaționale* de perspectivă aplicabile pe perioada proiectului privind îmbunătățirea ratei de frecvență și a performanțelor elevilor - punctaj alocat 1p/strategie
 - c. *calitatea planului de dezvoltare profesională și a celor două strategii educaționale* de perspectivă aplicabile pe perioada proiectului privind îmbunătățirea ratei de frecvență și a performanțelor elevilor: punctaj alocat: 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient; 1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

Candidații declarați eligibili și care promovează prima etapă cu calificativul ADMIS vor trece în etapa a doua, cea de analiză și evaluare a componentelor de la punctele 3-6 din dosarul de concurs.

Etapa a II-a – evaluarea componentelor 3-6 din dosarul de concurs

Candidaturile declarate admise în urma promovării primei etape, vor putea intra în etapa a doua de evaluare a componentelor de la punctele 3-6 din dosarul de concurs, acordarea punctajelor fiind realizată pe baza următoarelor criterii:

1. Evaluarea documentelor privind frecvența școlară

- prezentarea în dosarul de concurs a 2 situații statistice și a unei analize privind frecvența copiilor aflați în situații de risc educațional, realizate pe grupă/clasă/școală, corespunzătoare celor 2 semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție – punctaj alocat - 1p/document;
- calitatea analizei situațiilor statistice și a creșterii ratei de frecvență a copiilor în cele două semestre școlare prezentate: punctaj alocat – 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient;



UNIVERSITAS
GALATIENSIS



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills
Cod proiect: POCU 73/6/6/105301
Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est

1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

2. Evaluarea documentelor privind performanța școlară

- prezentarea în dosarul de concurs a 2 situații statistice și a unei analize privind performanța educațională a copiilor aflați în situații de risc educațional, realizate pe grupă/clasă/școală, corespunzătoare celor 2 semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție – punctaj alocat - 1p/document;
- calitatea analizei situațiilor statistice și a creșterii performanțelor educaționale ale copiilor în cele două semestre școlare prezentate: punctaj alocat – 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient; 1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

3. Evaluarea documentelor referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului, corelate cu momentul organizării competiției și cu calendarul proiectului, este realizată în funcție de două criterii și următoarele punctaje alocate:

- participarea la activitățile adresate grupului țintă, conform calendarului proiectului;
- calitatea implicării în activitățile din proiect reflectată în documente oficiale.

Prezența (frecvența)	Implicarea în activitățile din proiect (calificativ)	Punctaj acordat
< 50 %	I-S	0,50
51 – 70%	B	1
71 - 90%	FB	3
91 - 100%	Exc	5

4. Evaluarea eseului structurat cu tema "Reintegrare în educație și formare în mediile educaționale defavorizate prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice" (Anexa 2) cu următoarele punctaje alocate: 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient; 1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

Criterii de evaluare:

- elaborarea eseului conform structurii din Anexa 2, cu respectarea formatului și a subpunctelor solicitate;
- calitatea eseului structurat cu tema "Reintegrare în educație și formare în mediile educaționale defavorizate prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice"; se va aprecia limbajul de specialitate, creativitatea, concepția originală, reflectarea unei problematice educaționale autentice și a unor competențe didactice/manageriale de nivel de excelență.

Art. 9. Situațiile statistice privind frecvența școlară și performanțele educaționale trebuie avizate de conducerea instituției de învățământ, cu precizarea „conform datelor oficiale din documentele școlare”. Neîndeplinirea acestei condiții duce la eliminarea candidatului din concurs.

Art. 10. În realizarea analizei privind frecvența elevilor nu vor fi luate în calcul absențele elevilor care sunt datorate unor cauze aflate în afara controlului cadrului didactic (ex. starea de sănătate a elevului, condițiile meteorologice, etc.)



UNIVERSITATIS
GALATIENSIS



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills
Cod proiect: POCU 73/6/6/105301
Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est*

III. DISPOZIȚII FINALE

Art. 11. Calendarul concursului va fi afișat pe site-ul proiectului administrat de beneficiar - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (www.dppd.ugal.ro) înainte de lansarea fiecăreia din cele 3 competiții de evaluare și este parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 12. Rezultatele concursului vor fi comunicate conform calendarului pe site-ul proiectului administrat de beneficiar - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (www.dppd.ugal.ro).

Art. 13. În cazul în care se înregistrează situații de punctaj egal, *departajarea candidaților* se va face pe baza aplicării succesive a următoarelor criterii:

- a. Punctajul obținut la evaluarea planului de dezvoltare profesională;
- b. Punctajul obținut la evaluarea eseului structurat;
- c. Punctajul obținut pentru implicarea în activitățile specifice proiectului;
- d. Punctajul obținut la interviul susținut în fața comisiei unde candidatul va prezenta conținutul dosarului de concurs.

Art. 14. Nerespectarea termenelor din calendar sau a celorlalte prevederi din prezenta metodologie conduce la respingerea candidaților

Art. 15. În toate activitățile de evaluare, membrii comisiei vor asigura evitarea oricărei forme de discriminare.

Art. 16. Cursanții care vor beneficia de stimulente pentru performanță (bursă) au obligația de a rămâne în școala parteneră timp de cel puțin 4 semestre consecutive și vor completa o declarație în acest sens. În caz contrar, aceștia se vor obliga să restituie contravaloarea stimulentei de performanță, cu excepția situației în care motivele pentru care nu își mai desfășoară activitatea în școală nu le sunt imputabile, iar bursa va fi realocată următorului candidat din lista finală de punctaje acordate în urma concursului.

Art. 17. Prezenta metodologie a fost elaborată asigurându-se respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile care decurg din implementarea proiectului.

Prezenta metodologie a fost dezvoltată și aprobată în cadrul proiectului în luna iunie 2018.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills
Cod proiect: POCU 73/6/6/105301
Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est

ANEXA I

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a....., cu domiciliul/reședința în , născut/ă la data de ,
buletin/ carte de identitate seria , nr:....., CNP , telefon , email: , cadru didactic la instituția de învățământ , solicit înscrierea la concursul de acordare a stimulentei pentru performanță (bursă) pentru cadrele didactice în cadrul proiectului POCU/73/6/6 „Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est” al cărui beneficiar este Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Declar, pe propria răspundere, că nu am mai beneficiat de Stimulente pentru performanță (bursă) în cadrul proiectului curent.

Data,

Nume și prenume,

Semnătura,





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills
Cod proiect: POCU 73/6/6/105301
Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est*

ANEXA 2

ESEU STRUCTURAT CU TEMA:

„Reintegrare în educație și formare în mediile educaționale defavorizate prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice”

(3-4 pagini, TNR 11, la 1 rând)

- 1. Actualitatea și contextualizarea problematicii referitoare la incluziunea educațională***
- 2. Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și nevoi de formare continuă***
- 3. Instrumente și tehnici inovative utilizate în practica didactică/managerială proprie***
- 4. Surse motivaționale ale cadrelor didactice din mediile educaționale defavorizate.***