



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

*Titlu proiect: "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est". IMD-ProfSkills*

*Cod proiect: POCU 73/6/6/105301*

*Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Perioada și locul de implementare – 14 mai 2018 - 13 iunie 2020, Regiunea Sud-Est*

## METODOLOGIE

### de acordare a instrumentului de sprijin

### pentru activitățile / stagiile practice

#### în proiectul:

*"Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est"*

*IMD-ProfSkills,  
Cod SMIS: 105301*

#### Preambul

Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană, prin Fondul Social European, *Programul Operațional Capital Uman, Axa Prioritară 6 – Educație și competențe, Prioritatea de Investiții 10i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, Obiectivul Specific 6.6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

**Metodologia s-a completat/revizuit și se va aplica în cadrul subactivității: A1.2 Activități de mentorat didactic și aplicarea de instrumente de sprijin (L1-L24);** Aceasta subactivitate corespunde activității 1.3.1 a) i din GS-CS POCU CPP nr 5-OS 6.5. **Componenta 3 - Dezvoltarea (L4-L6) și aplicarea (furnizarea) de instrumente de sprijin (L7-L24).**

Metodologia de acordare a instrumentelor de sprijin respecta cerințele Anexei 5 a GS-CS POCU CPP nr. 5 "Anexa 5\_Linii directoare metodologie acordare instrumente de sprijin pentru stagii practice".



UNIUNEA EUROPEANĂ



## I. Dispoziții generale

**Art. 1.** Prezenta metodologie reglementează procedura de acordare a instrumentului de sprijin pentru activitățile/stagiile practice în cadrul proiectului POCU/73/6/6 „Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivationale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est” al cărui beneficiar este Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

**Art. 2.** Instrumentul de sprijin pentru activitățile/stagiile practice este acordat în scopul susținerii cadrelor didactice reprezentând grupul țintă al proiectului care îndeplinesc criteriile din prezenta metodologie, prin activități suport care să contribuie la aplicarea și perfecționarea competențelor dezvoltate prin parcurgerea programelor de formare.

**Art. 3.** Conform prevederilor bugetare din ghidul POCU, valoarea instrumentului de sprijin de tip subvenție va fi de 100 de Euro pe an pentru fiecare participant la programul de formare și mentorat, membru în grupul țintă al proiectului, dar nu mai mult de 5000 de Euro pe an la nivelul unei școli.

**Art. 4.** Se pot înscrie pentru obținerea subvenției cadrele didactice din școlile partenere în proiect, membri în grupul țintă, care îndeplinesc criteriile stabilite prin prezenta metodologie, conform calendarului aprobat de managerul proiectului, care constituie anexă a prezentei metodologii. În cazul neînscriserii sau nepromovării întregului grup țintă pentru acordarea subvenției în fiecare an de proiect, procedura se poate relua conform unui alt calendar aprobat și afișat.

**Art 5.** Instrumentul de sprijin de tip subvenție se poate solicita conform calendarului din proiect și va fi virat o singură dată pentru fiecare an din proiect, conform calendarelor aprobate și afișate. Cadrele didactice care sunt declarate admise pentru a beneficia de subvenție au obligația de a participa la activitățile proiectului, întreruperea sau ieșirea din grupul țintă înainte de data finalizării proiectului – iunie 2020 – ducând la returnarea subvenției acordate.

## II. Acordarea instrumentului de sprijin pentru activitățile/stagiile practice

**Art. 6.** Prezenta metodologie va fi anunțată public prin intermediul site-ului Universității „Dunărea de Jos” din Galați – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic ([www.dppd.ugal.ro](http://www.dppd.ugal.ro)) și al proiectului.

**Art. 7.** Evaluarea participanților înscriși pentru acordarea instrumentului de sprijin va fi realizată de o Comisie de evaluare și acordare a subvențiilor formată din:

**Președinte** – Managerul de proiect,



UNIUNEA EUROPEANĂ



**Membri** – 3 membri din echipa de management și implementare proiect,

**Secretariatul comisiei** – va fi asigurat de către unul din membrii echipei de proiect, la solicitarea Președintelui comisiei

**Art. 8.** Selecția și admiterea participanților se va face conform prevederilor prezentei metodologii și presupune parcurgerea a două etape:

### **Etapa I. Evaluarea conform criteriilor de eligibilitate și de selecție pentru acordarea instrumentului de sprijin de tip subvenție:**

Pentru acordarea instrumentului de sprijin de tip subvenție, vor fi declarate eligibile și vor fi admise după etapa I de evaluare, persoanele din grupul țintă care îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:

- a) *au complet dosarul cu actele care dovedesc apartenența la grupul țintă, conform Cererii de finanțare aprobate;*
- b) *au participat la activitățile de mentorat din cadrul proiectului – verificare liste de prezență;*
- c) *au participat la programul de formare sau au completat și semnat contractul de formare pentru programele din proiect, în funcție de calendarul începerii activităților cu grupele programate;*
- d) *au transmis pe adresa de email oficială a proiectului [dppd.ugal.profskills@gmail.com](mailto:dppd.ugal.profskills@gmail.com), conform calendarului afișat, următoarele documente,:*
  - *cererea de solicitare a subvenției care integrează și declarația de acceptare a condițiilor prezentei metodologii (anexa 1),*
  - *formularul de aplicație cu descrierea proiectului de practică pentru subvenție (structură prezentată în anexa 2),*
  - *scan carte de identitate și extras de cont – format bancar.*

### **Etapa a II-a. Evaluarea Proiectelor de practică**

Persoanele din grupul țintă declarate eligibile și admise în urma selecției și evaluării din prima etapă vor putea participa la procesul de evaluare a proiectului de practică – etapa a II-a, evaluarea fiind realizată prin aprecierea componentelor prezentate în proiectul de practică (Anexa 2). Se acordă punctaje corelate calificativelor pentru fiecare dintre cele 9 componente ale proiectului:

- 0 puncte pentru Insuficient,



UNIUNEA EUROPEANĂ



- 1 punct pentru calificativul Suficient,
- 2 puncte pentru Bine,
- 3 puncte pentru Foarte Bine
- 4 puncte pentru Excelent.

Componentele proiectului de practică: 1. denumirea activității, 2. tema, 3 justificarea activității (caracteristicile elevilor și nevoia identificată la nivel de clasă, grupă, grup), 4. obiectivele, 5. resurse materiale (existente, necesare), 6. resurse financiare, 7. planul activității de practică (locul, perioada, parteneriate – dacă este cazul, participanți), 8. evaluarea activității (prin raportare la nevoile elevilor identificate anterior) și 9. valoarea adăugată.

Vor fi declarate admise pentru obținerea instrumentului de sprijin de tip subvenție proiectele de practică care întrunesc pentru întregul proiect minimum punctajul pentru calificativul Bine (2p\*9 componente= 18 puncte).

**Rezultatele** vor fi comunicate prin intermediul site-ului proiectului „Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est.” IMD-ProfSkills .

### III. PREVEDERI FINALE

**Art. 9.** Nerespectarea termenelor din calendar și a celorlalte prevederi din prezenta metodologie conduce la respingerea candidaților și neacordarea instrumentului de sprijin pentru practică.

**Art. 10.** În toate activitățile de evaluare, membrii comisiei vor asigura evitarea oricărei forme de discriminare sau conflict de interese.

**Art. 11.** Cursanții care vor beneficia de instrumentul de sprijin pentru activitățile practice au obligația de a rămâne în școala parteneră timp de cel puțin 4 semestre consecutive. În caz contrar, aceștia se vor obliga să restituie contravaloarea subvenției primite, cu excepția situației în care motivele pentru care nu își mai desfășoară activitatea în școală nu le sunt imputabile.

**Art. 12.** Prezenta metodologie a fost elaborată asigurându-se respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile care decurg din implementarea proiectului

*Aprobat,  
Director proiect.  
Prof. dr. Marin Simona Mioara*

*Prezenta metodologie a fost dezvoltată și aprobată în cadrul proiectului în luna ianuarie 2019.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



**ANEXA 1**

## CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a....., cu domiciliul/reședința în ....., născut/ă la data de ....., buletin/ carte de identitate seria ....., nr:....., CNP ....., telefon ....., email: ....., cadru didactic la instituția de învățământ ....., specialitatea conform studiilor absolvite ....., funcția didactică de încadrare în școala parteneră .....solicit înscrierea la concursul de acordare a instrumentului de sprijin de tip subvenție pentru cadrele didactice în cadrul proiectului POCU/73/6/6 „Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est” al cărui beneficiar este Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Declar, pe propria răspundere, că sunt de acord cu prevederile ”Metodologiei de acordare a instrumentului de sprijin pentru activitățile / stagiile practice” din cadrul proiectului și că am luat la cunoștință faptul că beneficiarii de subvenție au obligația de a participa la activitățile proiectului, întreruperea sau ieșirea din grupul țintă înainte de data finalizării proiectului – iunie 2020 – ducând la returnarea subvenției acordate.

Data,

Nume și prenume,

Semnătura,

*Doamnei Director a proiectului POCU 105301 – IMD - ProfSkills*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ANEXA 2

**FORMULAR DE APLICAȚIE**  
**pentru obținerea instrumentului de sprijin pentru activitatea practică**  
*(TNR 11 la 1 rând )*

**Componentele proiectului de practică – structură:**

Tipul activității	•
Tema	•
Justificarea activității (caracteristicile elevilor, nevoia identificată la nivel de clasă/ grupă/grup)	•
Obiectivele	•
Resurse materiale (existente și necesare)	•
Resurse financiare	•
Planul activității de practică (locul, perioada, parteneriate – dacă este cazul, participanți)	•
Evaluarea activității	•
Valoarea adăugată	•