



COLOCVIU

GRADUL DIDACTIC I

seria 2024 – 2026

**Specializarea: INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE /
TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL PRODUSELOR ALIMENTARE**

- I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE
DE GRADUL DIDACTIC I

- III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Reprezentări grafice. Indici statistici.
- **Tehnici de elaborare și prezentare a lucrărilor metodico-științifice.**

Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Băban, A., *Metodologia cercetării calitative*, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 2002;
4. Barr, R. and Tagg, J., „*From Teaching to Learning: A New Paradigm for Undergraduate Education*,” *Change*. November/December, p. 13-25, 1995.
5. Bocoș, M., *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Ediția a II-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
7. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
8. Cerghit, L., „*Etapele unei cercetări științifico - pedagogice*”, în *Revista de pedagogie* nr. 2/1989;
9. Cucuș, C., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998
10. Cristea, S., „*Dicționar de termeni pedagogici*”, București: EDP, 2004;
11. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
12. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed. Tipomur, 1993;
13. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a sociumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997;
14. Ionescu, M.(coord) „*Educația și dinamica ei*”, Ed. Tribuna Invățământului, Buc,1998;
15. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
16. Lăcătuș, M. L., *Învățământul preuniversitar și educația economică*, Ed. ASE, București, 2009
17. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație și învățământ*”, Ed Litera, 1985;
18. Nicola, I., „*Tratat de pedagogie școlară*”, Ed. Aramis, București, 2004;
19. Planchard, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;

20. Popenici, S., Pedagogie alternativă, Editura Polirom, Iași, 2001
21. Potolea Dan (coord.), Ioan Neacșu (coord.), Romiță B. Iucu (coord.), Ion-Ovidiu Pânișoară (coord.), „Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, 2008
22. Radu, I., ș.a., „Metodologia psihologică și analiza datelor”, Ed. Sincron, 1993;
23. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „Metode statistice aplicate în științele sociale”, Polirom, Iași. 1999.
24. Singer A. J., Teaching to Learn, Learning to Teach, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey London, 2003
25. Vlăsceanu, L., “Metodologia cercetării sociologice”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică de specialitate:

- a. Documente ale politicilor educaționale; caracterul transdisciplinar al conținuturilor procesului instructiv-educativ;
- b. Modalități de creștere a valențelor formative ale procesului instructiv educativ la disciplinele din cadrul specializării;
- c. Modalități de perfecționare a sistemului de evaluare și notare în învățământul preuniversitar;
- d. Elaborarea de materiale de instruire care să urmărească formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și a atitudinilor prevăzute în curriculum;
- e. Metodologia formării și consolidării competențelor practice prin parteneriatul cu mediul de afaceri;
- f. Teorii privind cunoașterea și înțelegerea rolului important al științelor și tehnologiilor în actul educațional.

Bibliografie:

1. Banu, C-tin., (coordonator) *Tratat de inginerie alimentară*, vol. I, Ed. AGIR, Buc., 2007.
2. Banu, C-tin., (coordonator) *Tratat de industrie alimentară – Probleme generale*, Ed. ASAB, București, 2008.
3. Banu, C-tin., (coordonator) *Tratat de industrie alimentară – Tehnologii alimentare*, Ed. ASAB, București, 2009.
4. Banu, C-tin., (coordonator) *Suveranitate, securitate și siguranță alimentară*, Ed. ASAB, București, 2007.
5. Banu, C-tin., (coordonator) *Aditivi și ingrediente pentru industria alimentară*, Ed. Tehnică, București, 2000.
6. Banu, C-tin., (coordonator) *Principiile conservării produselor alimentare*, Ed. AGIR, București. 2004.
7. Borda, D., *Tehnologii în industria laptelui – Aplicații ale presiunii înalte*, Ed. Academica, Galați, 2007.
8. Bulancea, M., Râpeanu, G., *Autentificarea și identificarea falsificărilor produselor alimentare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2009.
9. Costin, G.M., (editor) *Alimente ecologice - Alimentele și sănătatea*, Ed. Academica, Galați, 2008.
10. Costin, G.M., (editor) *Produse lactate funcționale*, Ed. Academica, Galați, 2007.
11. Costin, G.M., (editor) *Produse lactate fermentate*, Ed. Academica, Galați, 2005.
12. Costin, G.M., (editor) *Știința și ingineria fabricării brânzeturilor*, Ed. Academica, Galați, 2003.
13. Dan, V., *Microbiologia alimentelor*, Ed. Alma, Galați, 2001
14. Florea, T., Dima, Șt., Costin, G.M., (editori) *Microîncapsularea pentru sisteme alimentare*, Ed. Academica, Galați, 2009.
15. Macovei, V., Costin, G.M., *Laptele. Aliment – Medicament*. Ed. Academica, Galați, 2006.

16. Nicolau, A., *Microbiologie generală – Factori care influențează dezvoltarea microorganismelor*, Ed. Academica, 2006.
17. Rotaru G., Borda D., *Control statistic de proces în industria laptelui*, vol I, Editura Academica, Galați, 2002.
18. Stănciuc, N., Rotaru, G., *Managementul siguranței alimentelor*, Ed. Academica, Galați, 2009.
19. Segal, R., *Biochimia produselor alimentare*, Ed. Academica, Galați, 2006.
20. Tofan, C., *Igiena și securitatea produselor alimentare*, Ed. AGIR, București, 2001.
21. Turtoi, M., *Tehnici de ambalare a produselor alimentare*, Ed. Academica, Galați, 2004.

Tematică didactică specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării specialității; formarea competențelor generale și a celor specifice.

2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina de specialitate în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv-educative.

3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.

4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., „Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998
4. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, Ed. Polirom, Iasi 1998
5. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
6. Neacșu, I, “Instruire și învățare”, E.D.P., Bucuresti, 1999
7. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
8. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., Buc, 2000
9. Potolea, D, (coord.), Neacsu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
10. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP. 1999
11. Stoica , A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
12. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu;
13. *** Programele analitice și metodicele de specialitate.
14. *** Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

1. Metode moderne activ-participative in predarea capitolului "Analiza senzoriala in industria fermentativa"
2. Valente instructiv-educative ale studiului tehnologiei de obtinere a brânzeturilor
3. Valorificarea instructiv-educativa a tehnologiei de obtinere a vinurilor in curriculumul la decizia scolii
4. Predarea-invatarea tehnicilor de servire in invatamantul profesional
5. Strategii educationale utilizate in predarea-invatarea-evaluarea disciplinei "Tehnologia carni"
6. Aspecte metodice ale predarii-invatarei tehnologiei produselor de patiserie
7. Valorificarea instructiv-educativa a studiului preparatelor traditionale de panificatie prin curriculum la decizia scolii
8. Abordari creative ale predarii-invatarei modulului "Fabricarea inghetatei".

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

Prof. dr. ing. Botez Elisabeta

Prof. dr. ing. Râpeanu Gabriela

Conf. dr. ing. Constantin Oana Emilia

Conf. dr. ing. Dima Cristian Vasile

Șef lucr. ing. Mocanu Gabriel – Dănuț

Șef lucr. dr. ing. Andronoiu Doina Georgeta

Șef lucr. dr. ing. Nistor Oana Viorela