

COLOCVIU

GRADUL DIDACTIC I

seria 2024 – 2026

Specializarea– IMAPA

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE
GRADUL DIDACTIC I

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etaple cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Reprezentări grafice. Indici statistici.
- **Tehnici de elaborare și prezentare a lucrărilor metodico-științifice.**

Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Băban, A., *Metodologia cercetării calitative*, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 2002;
4. Barr, R. and Tagg, J., „*From Teaching to Learning: A New Paradigm for Undergraduate Education*,” *Change*. November/December, p. 13-25, 1995.
5. Bocoș, M., *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Ediția a II-a, Editura
6. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
7. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
8. Cerghit, L., „*Etaple unei cercetări științifico - pedagogice*”, în Revista de pedagogie nr. 2/1989;
9. Cucuș, C., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998
10. Cristea, S., „*Dicționar de termeni pedagogici*”, București: EDP, 2004;
11. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
12. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed. Tipomur, 1993;
13. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a socioumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997;
14. Ionescu, M.(coord) „*Educația și dinamica ei*”, Ed. Tribuna Învățământului, Buc,1998;
15. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
16. Lăcătuș, M. L., *Învățământul preuniversitar și educația economică*, Ed. ASE, București, 2009
17. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație și învățământ*”, Ed Litera, 1985;
18. Nicola, I., „*Tratat de pedagogie școlară*”, Ed. Aramis, București, 2004;

19. Planchard, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;
20. Popenici, S., *Pedagogie alternativă*, Editura Polirom, Iași, 2001
21. Potolea Dan (coord.), Ioan Neacșu (coord.), Romiță B. Iucu (coord.), Ion-Ovidiu Pânișoară (coord.), „*Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*”, Ed. Polirom, 2008
22. Radu, I., ș.a., „*Metodologia psihologică și analiza datelor*”, Ed. Sincron, 1993;
23. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „*Metode statistice aplicate în științele sociale*”, Polirom, Iași. 1999.
24. Singer A. J., *Teaching to Learn, Learning to Teach*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey London, 2003
25. Vlăsceanu, L., „*Metodologia cercetării sociologice*”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

Tematica de specialitate

1. Modalități de creștere a valențelor formative ale procesului de predare-învățare în învățământul preuniversitar de alimentație publică în context pandemic.
2. Modalități de perfecționare a actului evaluativ în învățământul preuniversitar de alimentație publică.
3. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul preuniversitar.
4. Metodologia formării și consolidării competențelor practice prin parteneriatul cu mediul de afaceri.
5. Elaborarea de materiale de instruire care să urmărească formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și a atitudinilor prevăzute în curriculum;
6. Curriculum integrat – nouă modalitate de proiectare a curriculum-ului.

Bibliografie:

1. Banu, C., și colectiv, *Aditivi și ingrediente pentru industria alimentară*, Editura Tehnică, București, 2000
2. Banu, C. (coord.) – *Tratat de inginerie alimentară*, vol. I și II, Ed. ASAB, București, 2008
3. Costin, G.M., Segal, R., *Alimente pentru nutriție specială*, Editura Academica, București, 2001
4. Dan, V., *Microbiologia alimentelor*, Editura Alma, Galați, 2001
5. Dobrescu, E. și colectiv - *Tehnica servirii consumatorilor*, E.D.P. R.A., București, oricare din edițiile 1991, 1993, 1995
6. Mihăilescu, A., și colectiv, *Tehnologia produselor de cofetărie și patiserie*, manual cls. XXII, E.D.P., București, oricare din edițiile 1999, 2000, 2003
7. Nicolescu, R., *Tehnologia restaurantelor*, Editura Inter-Rebs, București, 1998
8. Niculescu, N. – *Tehnologia restaurantelor și a barurilor, Ghid pentru lucrătorii din unitățile de alimentație publică*, Ed. Ceres, București, 1998
9. Olaru, M., s.a., *Studiul calității produselor și serviciilor*, Editura Economică Preuniversitară, București, 2000
10. Pîrjol, G, Lungu, L., Brumar C., și colectiv, *Tehnologia culinară*, manual cls. IX, E.D.P.R.A., București, oricare din edițiile 1993, 1995, 1997
11. Vizireanu, C., Istrati, D. – *Elemente de gastronomie și gastrotehnie*, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2006
12. Vizireanu, C. – *Stiluri alimentare*, Ed. Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2001

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

1. Analiza comparativă a metodologiilor de predare-învățare a disciplinelor de specialitate post-pandemie.
2. Valențe formativ-educative ale noilor metodologii de predare-învățare a disciplinelor de specialitate.
3. Optimizarea actului evaluativ în învățământul preuniversitar de alimentație publică.
4. Monitorizarea și optimizarea activității practice în scopul creșterii valențelor formative ale elevilor la disciplinele de specialitate.
5. Modalități de prevenire a abandonului școlar în învățământul preuniversitar special de alimentație publică
6. Consolidarea competențelor practice ale elevilor în consens cu cerințele agenților economici în învățământul preuniversitar de alimentație publică.
7. Rolul mijloacelor de învățământ în predarea-învățarea disciplinei de specialitate.
8. Rolul programelor ERASMUS+ în prevenirea abandonului școlar și formarea competențelor practice în domeniul alimentației publice.

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

Prof.dr.ing. Vizireanu Camelia
Prof.dr.ing. Botez Elisabeta
Conf.dr.ing. Istrati Daniela
S.l.dr.ing. Pricop Eugenia Mihaela
S.l.dr.ing. Andronoiu Doina Georgeta
S.l.dr.ing. Mocanu Dănuț Gabriel